

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №4»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «29» августа 2025г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»
В.И.Товма
Приказ №78 от 29.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 8 - 11 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Якушева Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2025 г.

Пояснительная записка

Воспитание сознательного отношения к окружающей природной среде, охрана и рациональное использования природных ресурсов - являются ведущими направлениями в формировании экологически грамотного подрастающего поколения. Программа «Экология растений» направлена на привлечение обучающихся к участию в природоохранной деятельности через освоение экологически безопасных способов природопользования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология растений» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр №4» в объединении «Экология растений».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 31.07.2025 г.).
2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (ред. от 08.08.2024 № 219-ФЗ).
3. Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024).
4. Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ (ред. от 26.12.2024).
5. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
10. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам.
11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. на 24.07.2025).
12. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изм. на 01.07.2025).
13. Распоряжение Правительства РФ 01 июля 2025 г. № 1745-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
14. Распоряжение Правительства РФ от 21 мая 2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».
15. Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Платформе мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
16. Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

17. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (с изм. на 02.06.2025).

18. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

19. Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2025 г. № 996-р «Об утверждении изменений в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. 30.08.2024).

24. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.

25. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр №4».

Актуальность. Программа расширяет и дополняет знания учащихся об окружающем мире, естественной среде обитания растений, способствует формированию экологически оправданного поведения в повседневной жизни.

Новизна. Объектами изучения являются растения разных групп, природа Прикамья, флора и фауна Национального парка «Нижняя Кама». С целью развития творческих способностей у учащихся, в программу введены разделы: «Вторая жизнь цветов», «Уроки флористики» и «Цветы в искусстве».

Отличительной особенностью программы является изучение не только дикорастущих и культурных растений родного края, условий их произрастания, взаимосвязей растений с животными, но и элементы флористики, проведение исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность. В ходе реализации программы используются технологии развивающего обучения, проблемного обучения, развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, которые направлены на формирование экологических знаний и приобщение к природоохранной деятельности учащихся.

Цель программы: формирование у учащихся понимания целостности биологических знаний о растениях.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о видовом разнообразии и биологических особенностях растений родного края;
- способствовать формированию знаний и умений по размножению, выращиванию растений и уходу за ними;
- сформировать навыки по изготовлению и составлению картин, панно и композиций из гербария и сухоцветов.
- познакомить с основами исследовательской деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса, критического мышления, внимания, смекалки;
- способствовать формированию экологического поведения.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- способствовать формированию экологической культуры путём привлечения учащихся к природоохранной деятельности;
- обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Адресат программы. Программа адресована детям младшего школьного возраста 8-11 лет. Программа учитывает психофизические и возрастные особенности обучающихся. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Группы сформированы в объединениях по интересам одного возраста. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Объём программы и режим занятий. На реализацию Программы в учебном плане предусмотрено 144 часа, из них 60 теоретических и 84 практических. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия составляет 40 минут с перерывом длительностью 10 мин. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы проведения занятий - акция, эвристическая беседа, выставка, защита проектов, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, конкурс, конференция, лабораторное занятие, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация исследовательских работ, рейд, соревнование, творческая мастерская, турнир, экскурсия, эстафета.

Срок освоения программы: 1 год.

Предполагаемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

К концу первого года обучения, обучающиеся будут иметь:

- навыки бережного отношения к природе;
- навыки дисциплинированности и аккуратности;
- сформированы чувства красоты и гармонии;
- развиты этические качества: доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

К концу первого года обучения, обучающиеся будут:

- владеть основами экологической грамотности: выявлять экологические связи в окружающем мире, применять знания о них при объяснении необходимости бережного отношения к природе – знать некоторые современные экологические проблемы;
- уметь в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе, необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;
- владеть доступными способами изучения природы (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация);
- сформированы навыки по ведению дневников наблюдений, оформлению исследовательской работы;

- иметь представления об особенностях растительного и животного мира Татарстана и Национального парка «Нижняя Кама»;
- знать разновидности растений и их биологические особенности (культурных, комнатных и дикорастущих, хвойных, лиственных);
- сформированы знания и умения по размножению, выращиванию растений и уходу за ними;
- уметь распознавать с помощью определителей растения и животных Татарстана, характерных для леса, луга, пресного водоема;
- приводить примеры животных из Красной книги РТ, РФ;
- знать особенности животных (насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов и могут приводить примеры;
- сформированы навыки работы с природным материалом: навыки по изготовлению и составлению картин, панно, композиций из гербария и сухоцветов;
- сформированы навыки участия в экологических операциях, акциях по охране окружающей среды.

Метапредметные результаты:

К концу первого года обучения, обучающиеся будут:

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- уметь совместно с педагогом обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- уметь составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- уметь работать по плану;
- уметь вырабатывать критерии оценки, уметь определять степень успешности выполнения своей работы и работы группы.

Познавательные УУД:

- уметь отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- уметь извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- уметь сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объектами природы;
- уметь делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь составлять простой план исследовательской работы.

Коммуникативные УУД:

- уметь высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- уметь слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать в совместном решении проблемы или задачи;
- уважительно относиться к позиции другого человека.

Формы подведения итогов реализации программы. Промежуточный контроль проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям. Аттестация по завершению освоения программы проводится во втором полугодии после полного изучения программы.

Формы и методы отслеживания результатов усвоения программы:

- промежуточный контроль: тестирование, анкетирование;
- аттестация по завершению освоения программы: тестирование, анкетирование.